

**План взаимодействия по реализации Концепции инклюзии в социальной политике  
Республики Татарстан на 2017- 2020 годы («Дорожная карта»)**

№	Направление мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
1.1	Проведение проектировочных семинаров для руководителей образовательных организаций Республики Татарстан по адаптации базы примерных локальных актов для учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО	Сборники типовых локальных актов, отвечающих требованиям к организации деятельности ДОО и ОО Обеспечение нормативно-правового сопровождения деятельности образовательных организаций Республики Татарстан в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ.
1.2.	Апробация модели раннего выявления детей с ОВЗ в ДОУ и начальных классах ОО	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО, УО муниципальных районов Республики Татарстан, участников сетевого взаимодействия: Азнакаевский Альметьевский Бавлинский Буинский Заинский Новошешминский Дрожжановский Лениногорский Мамадышский Нижнекамский Сармановский Высокогорский Советский р-он	Методическое обеспечение процесса раннего выявления детей с ОВЗ в ОО Республики Татарстан, алгоритмизация и автоматизация психолого-диагностических процессов. Мониторинговый он-лайн ресурс
1.3.	Продолжение деятельности проекта	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО,	Методическое обеспечение процессов

	«Методический кабинет он-лайн: для педагогов ДОО и ОО, реализующих адаптированные образовательные программы» в рамках комплексной модели пост курсового сопровождения слушателей НОУ ДПО ЦСГО (действующий сайт дистанционного образования)		УО муниципальных районов Республики Татарстан, участников сетевого взаимодействия	обучения, воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Республики Татарстан Методический, дидактический, справочно-аналитический он-лайн ресурс
1.4.	Методический семинар для руководителей и заместителей руководителей ДОО и ОО на базе муниципальных районов Республики Татарстан «Нормативно-правовые и организационно методические основы реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС с у/о» (постоянно действующий семинар, реализуемый по запросам УО муниципальных районов Республики Татарстан на безвозмездной основе)	2017 – 2018	КИУ (ИЭУП), ТИСБИ, НОУ ДПО ЦСГО, УО муниципальных районов Республики Татарстан (не являющихся участниками сетевого взаимодействия)	Развитие управленческих компетенций директоров школ и заведующих детскими садами Республики Татарстан по вопросам деятельности по внедрению Стандартов для детей с ОВЗ. Обеспечение возможности участия в сетевом взаимодействии КИУ и НОУ ДПО ЦСГО и использования методических ресурсов
<b>2. Научно-методическое обеспечение развития инклюзивного образования в Республике Татарстан</b>				
2.1	Реализация Стандартов для детей с ОВЗ	2017 – 2018	ГБОУ, МБОУ, реализующие инклюзивное образование	Обеспечение введения ФГОС НОО в соответствии со Стандартами для детей с ОВЗ
2.2	Фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!»	2017 – 2018	Образовательные организации управления образования РТ	Социализация школьников с ОВЗ, развитие творческого потенциала
2.3	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню инвалидов	2017- 2018	ГБОУ совместно с Реабилитационными центрами «Апрель», «Доверие», ВОС по РТ, КИУ, ТИСБИ	Проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню инвалидов
2.4	Научно-методическое руководство и сопровождение мероприятий по развитию инклюзивного образования на республиканском и муниципальном уровнях, а также на уровне отдельных образовательных организаций	2017 – 2018	НОУ ДПО ЦСГО, УО муниципальных районов Республики Татарстан, участников сетевого взаимодействия	Повышение научного и методического уровня обучающих мероприятий по вопросам инклюзивного образования, организуемых для работников сферы образования на республиканском и муниципальном уровнях, а также на уровне

	муниципальных районов Республики Татарстан – участников сетевого взаимодействия НОУ ДПО ЦСГО			отдельных образовательных организаций муниципальных районов РТ – участников сетевого взаимодействия ЦСГО
<b>3. Изучение и распространение инновационного опыта инклюзивных и образовательных организаций для детей с ОВЗ, ресурсных центров, пилотных площадок</b>				
3.1	Работа пилотных площадок на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций и государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ОВЗ	В течение года по плану ИРО РТ, КСЮИ, К(П)ФУ	ГБОУ, ДОУ и МБОУ	Практикум для учителей «ресурсного класса» и базовых МБОУ
3.8	Сотрудничество субъектов инклюзивного образования. ДОД в учреждениях для детей с ОВЗ (для базовых ДОУ, МБОУ)	2017-2020	ГБОУ, ДОО, МБОУ	Обмен опытом педагогической деятельности с детьми-инвалидами, ОВЗ
3.9	«Образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии со Стандартами для детей с ОВЗ»	2017	ГБОУ, ДОО, МБОУ	Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ
3.10	«Школа родителей» - как эффективная форма взаимодействия с семьей ребенка-инвалида»	2018	МАОУ «Нижекамская школа-интернат «Надежда» для детей с ОВЗ»	Обмен опытом по вопросам оказания психологической поддержки педагогами, врачами, специалистами разных профилей, работающих с семьями, в которых воспитывается ребенок-инвалид
3.11	Семинар-практикум «Современные формы взаимодействия семьи и школы в решении задач социокультурного развития личности ребенка»	2018	ГБОУ, ДОО и МБОУ	Обмен опытом педагогической деятельности
<b>4. Кадровое обеспечение развития инклюзивного образования</b>				
4.1	Курсы повышения квалификации «Педагогика, психология и технологии в инклюзивном образовании»	2017- 2018	КИУ (ИЭУП)	Профессиональные компетенции по педагогике, психологии в инклюзивном образовании

4.2	Курсы переподготовки для работников образовательных организаций «Дефектология в инклюзивном образовании»	2017- 2018	КИУ	Повышение профессионализма педагогов в области инклюзивного образования
<b>5. Финансово-экономическое обеспечение развития инклюзивного образования</b>				
5.1	Реализация мероприятий по созданию универсальной без барьерной образовательной среды в школе: -приобретение специализированной учебной мебели для детей-инвалидов; -приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для детей-инвалидов; -комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для детей-инвалидов	2017- 2020	ГБОУ, базовые ДОО, МБОУ	Приобретение оборудования для организации доступной и универсальной без барьерной среды
5.4	Формирование условий в ОУ для инклюзивного образования детей-инвалидов	2017-2018	МО и РТ, ГБОУ, ДОУ и МБОУ	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандартов для детей с ОВЗ
<b>6. Информационное обеспечение развития инклюзивного образования</b>				
6.1	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте школ, ДОО	2017-2020	Базовые МБОУ, ДОО	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте образовательного учреждения